

**Gun het
hun een
poosje
toeschou-
wer te zijn**

Het valt voor een puberende jongere niet mee om deelnemer te zijn in de eredienst, waarin vooral anderen de dienst uitmaken.

Dwing hen niet telkens tot meezingen, meelesen, meeschrijven en meebidden. Geef hun, binnen de grenzen van het fatsoenlijke, de tijd deze dingen eerst als toeschouwer mee te maken. Dat helpt hen om de betekenis ervan te ontdekken.

5

Hoe ik op een ander overkom, kan ik zelf niet goed weergeven. Een ander, die op enige afstand staat, kan dat veel beter. Een emotioneel conflict oplossen waar ik zelf deel van uitmaak? Daar heb ik een derde voor nodig, die op enige afstand staat. Een ingewikkeld vraagstuk oplossen? Daarvoor moet ik afstand nemen en proberen het geheel te overzien.

Het is net als bij autopech. Als de auto waar ik in rijd, begint te haperen en ik blijf er gewoon in zitten, dan krijg ik geen inzicht in de oorzaak van het mankement. Daarvoor moet ik uitstappen en op onderzoek uitgaan.

Zo gaat het ook met veel jongeren in de kerk. Om te weten wat de eredienst nu eigenlijk betekent, moeten ze er als het ware even buiten gaan staan en er van een afstandje naar kunnen kijken. Het is niet verkeerd ze daar wat ruimte voor te geven.