

# De voetwassing

Thema: Lijden en sterven  
Johannes 13: 1-20

## KERNTEKST

'Indien dan Ik, de Heere en de Meester, uw voeten gewassen heb, zo zijt gij ook schuldig elkanders voeten te wassen' (Joh. 13: 14).

## UITLEG VAN DE KERNTEKST

Jezus is niet gekomen om gediend te worden, maar om te dienen. Daarin ging Hij tot het uiterste. Hij legt niet alleen Zijn klederen af om een slavenwerk te doen, maar Hij legt, vrijwillig, Zijn leven af om daarmee het leven te verwerven voor zondige mensen. Dat vraagt van ons ook nederigheid: elkaar dienen en daarmee God dienen.

## BEGINSITUATIE

Met hoofdstuk 13 begint het slotgedeelte van de lijdensgeschiedenis.

## DOELSTELLINGEN

- De kinderen horen de 'laatste' woorden van de Heere Jezus aan Zijn discipelen, waarmee Hij hen wil voorbereiden op Zijn lijden en sterven, maar hen ook wil troosten.
- De kinderen zien wat echte nederigheid is: niet zomaar wat aardig doen tegen elkaar, maar elkaar dienen omdat we God willen dienen.
- Vanuit dit gedeelte kunnen we lijnen doortrekken naar de heilige doop.

## INDELING

- Alles is klaar voor de paasmaaltijd.
- De discipelen wachten wie de voeten gaat wassen.
- Jezus staat op en doet het.
- Petrus weigert eerst.
- De Heere Jezus legt uit wat Hij gedaan heeft.

- De Heere Jezus verwijst naar het verraad van Judas.

## OPMERKINGEN

1. Volgende week als het over de paasmaaltijd gaat, wil ik uitgebreider ingaan op datgene wat bij het Joodse Pascha herdacht wordt en gevierd.
2. In deze geschiedenis wordt in de laatste verzen het verraad van Judas genoemd. Ik noem het even heel kort, omdat de Heere Jezus het Zelf noemt na de voetwassing. In het verhaal dat volgende week verteld wordt, komt de ontmaskering van Judas veel uitgebreider aan de orde.
3. Er verschijnen weleens foto's in de pers van de paus die de voeten wast van bedelaars. Misschien een aardig idee om zo'n foto voorafgaand aan de introductie te laten zien en er even met de kinderen over te praten.

## ZINGEN

Psalm 103: 6; 122: 1.

'Neem mijn leven laat het Heer' (WKK 267).

'Hij kwam bij ons, heel gewoon' (WKK 144: 1)

'Ik zing van de heuvel die Golgotha heet' (WKK 579: 1-6)

## UITLEG VAN DE PSALM

Ook je tong zal de Heere loven. Het gemoed is dat wat in je leeft. Tong en gemoed gaan samen op, de tong zal het gemoed verzellen, en spreken van Gods wonderen.

## MATERIAAL

Foto van de paus die de voeten wast van bedelaars.

Doopkaart.

Plaat van een Joodse paasmaaltijd.

**INTRODUCTIE**

Het is paasfeest in Jeruzalem. In alle huizen staan de tafels klaar met brood en wijn en vlees. Nog één keer wil de Heere Jezus met Zijn discipelen eten en het paasfeest vieren. Het zal de laatste keer zijn... Volgende week zal het verhaal over die laatste maaltijd gaan. Vandaag ga ik vertellen wat er voor die maaltijd gebeurde. Iets heel bijzonders. Luister maar goed.

**BRUGZIN OF BEGINZIN**

Alles staat klaar. De tafel is gedekt. Er staan borden en schalen. Er ligt brood en er is wijn. Er is vlees van een lammetje dat geslacht is. De banken staan klaar.

## Vertelling

**ALLES IS KLAAR VOOR DE PAASMAALTIJD**

Maar toch moet er nog iets gebeuren. Anders kan de maaltijd niet beginnen. De discipelen zijn al aan de tafel gaan liggen, net als de Heere Jezus, maar... Hun voeten zijn nog niet gewassen. In die tijd waren de wegen vaak stoffig. Mensen hadden blote voeten in sandalen. Het was gewoonte om eerst de voeten te wassen voor je ging eten. Dat deed je niet zelf, nee, dat was het werk van een knecht. Als er geen knecht was, dan moest het jongste kind het doen.

De discipelen wachten wie de voeten gaat wassen. De discipelen zijn bij elkaar gekomen om samen met de Heere Jezus de paasmaaltijd te gebruiken. Petrus en Johannes hebben alles klaargezet. Bij de deur staat een waskom, maar wie moet nu dat nare werkje doen: het wassen van de voeten? Allemaal denken ze: ik niet, ik ben toch niet de minste hier, de onbelangrijkste? Ik ben toch geen knecht? Laat iemand anders dat maar doen... Niemand wil de minste zijn. En zachtjes maken ze ruzie en fluisteren: 'Doe jij het maar, ik doe het niet.'

**JEZUS STAAT OP EN DOET HET**

Dan staat de Heere Jezus op. Zijn mooie kleding doet Hij uit. Om Zijn middel bindt Hij een linnen doek. Dan pakt hij de grote schaal, giet er water in en knielt neer bij de eerste discipel.

Het is heel stil geworden. De discipelen schrikken. Wil Jezus wel de minste zijn? Wil Hij wel het werk van een knecht doen? Ze schamen zich als ze zien hoe Jezus de voeten van de discipel wast en daarna afdroogt met de linnen doek. Dan gaat Hij verder met de tweede discipel en dan de derde. O, wat schamen de discipelen zich. Zij wilden het niet doen, zij voelden zich veel te goed voor zo'n nederig werk en nu doet hun Meester het wel!

**PETRUS WEIGERT EERST**

Dan is Petrus aan de beurt. Snel trekt hij zijn voeten terug. 'Nee, Heere', zegt hij. 'Wilt U mijn voeten wassen?' 'Wat Ik nu doe, begrijp je nog niet, Petrus, maar later zul je het begrijpen', antwoordt de Heere Jezus zacht. 'O nee, mijn voeten zult U nooit wassen!' zegt Petrus hard en duidelijk. 'Dan kun je ook niet bij Mij horen en ben je niet Mijn discipel, Petrus', is het antwoord van de Heere Jezus. O, maar dat wil Petrus wel. Hij wil heel graag bij de Heere Jezus horen. 'Was me dan maar helemaal, ook mijn hoofd en mijn handen', zegt hij snel.

'Nee, dat hoeft niet. Als je gewassen bent, ben je al rein. Alleen je voeten, dat is genoeg. En jullie zijn al rein, maar niet allemaal.'

Wat betekent dat? Jullie zijn al rein, maar één niet? De Heere Jezus weet wie Hem straks gaat verraden. Judas zal straks opstaan en de zaal verlaten om aan de overpriesters te vertellen waar zij deze nacht de Heere Jezus gevangen kunnen nemen.

Als de Heere Jezus van alle discipelen de voeten gewassen heeft, ook van Judas, doet Hij zijn kleding weer aan en gaat zitten.

**DE HEERE JEZUS LEGT UIT WAT HIJ GEDAAN HEEFT**

'Begrijpen jullie nu wat Ik gedaan heb?' vraagt Hij aan de discipelen. 'Jullie noemen Mij Meester en Heere, en dat is goed, want Ik ben jullie Meester en Heere. Maar zoals Ik, de Meester en de Heere, nu jullie voeten gewassen heb, zo moeten jullie het ook bij elkaar doen. Ik heb jullie een voorbeeld gegeven. Wat Ik gedaan heb, moeten jullie ook doen. En ga geen ruzie maken wie het belangrijkste is. Het is niet genoeg om dit alleen te weten, je bent zalig als je het ook doet.' De discipelen luisteren heel stil. Ze durven elkaar bijna niet aan te kijken. Wat hebben ze nu een spijt dat zij niet opgestaan zijn om de voeten van de anderen te wassen. Allemaal schamen ze zich, behalve één discipel die steeds bozer kijkt.

De Heere Jezus verwijst naar het verraad van Judas Hoor, de Heere Jezus gaat nog verder, maar wat klinkt Zijn stem nu verdrietig. 'Eén is er, die met Mij brood eet, maar die toch niet bij Mij hoort.' Wie is dat die er toch niet bij hoort?

**AFSLUITING**

Een gesprekje kan over de volgende dingen gaan:

- De vertelling eindigt met een vraag. Wie zou de Heere Jezus hier bedoelen?
- Bij ons in de kerk worden de voeten niet meer gewassen. Wel komt er soms water aan te pas. Probeer in een gesprekje de betekenis van de heilige doop uit te leggen. (Tekenen dat we bij de

gemeente horen. God belooft als een Vader voor ons te zullen zorgen, belooft dat Hij al onze zonden wil vergeven en belooft dat Hij in ons wil komen wonen met Zijn Heilige Geest. De doop vraagt om een antwoord: geloof en bekering.)

#### **VERWERKING**

- In deze tijd is het goed om een aantal lijdensliederen te zingen.
- Als u inderdaad een foto van de paus (of eventueel iemand anders) hebt laten zien, kunt u vra-

gen of we het voorbeeld van Jezus zo letterlijk op moeten volgen of dat we ook op een andere manier de minste kunnen zijn. Kunnen de kinderen meer voorbeelden geven? Probeer zelf ook een aantal voorbeelden te bedenken. (Bijv. uit jezelf de rommel van iemand anders opruimen, als eerste proberen om het na een ruzie met een broertje/zusje/vriendinnetje weer goed te maken.)

